



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p><b>اطلاعات درس:</b> نام درس: آزمون های ماهیت و تعیین مقدار شیاف ایندومتاسین تعداد جلسات: ۱ جمعیت هدف: نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳ نیمسال تحصیلی: پیش نیاز/هم زمان درس: فارماسیوتیکس ۴ و ۵ عملی، کنترل فیزیکوشیمیایی نظری</p>	<p>۱</p>
<p><b>اطلاعات مدرس:</b> نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر سید محسن فروتن آدرس ایمیل مسئول درس: mforoutan@sbmu.ac.ir</p>	<p>۲</p>
<p><b>جایگاههای آموزشی درس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> کلاس درس</li><li><input type="checkbox"/> سالن کنفرانس</li><li><input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر</li><li><input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر</li><li><input checked="" type="checkbox"/> آزمایشگاه</li><li><input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</li><li><input type="checkbox"/> بیمارستان</li><li><input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</li></ul>	<p>۳</p>
<p><b>اهداف عملکردی درس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> دانش-Knowledge</li></ul> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند با موارد زیر آشنا شوند</p> <p>(۱) آشنایی با نمونه برداری از شیاف ها و آماده سازی نمونه</p> <p>(۲) آشنایی با روش های ساده شیمیایی شناسایی مواد دارویی (ایندومتاسین)</p> <p>(۳) آشنایی با کاربرد اسپکتروفتومتری UV در تعیین مقدار دارو</p>	<p>۴</p>



<p><input checked="" type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مفاهیم آموزش داده شده را جهت کنترل کیفیت شیاف ایندومتاسین به کار ببندند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> نگرش-Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند جایگاه و اهمیت کنترل کیفیت شیاف ها را در صنعت داروسازی تشخیص دهند.</p>	<p><b>سطوح حیطه دانش (Knowledge):</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند روش های کنترل کیفی شیاف ها را بخاطر بسپارند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید درک مناسبی از روش های کنترل کیفی داشته باشند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مفاهیم آموزش داده شده را جهت کنترل کیفیت شیاف ایندومتاسین و نیز استفاده از روش اسپکتروفوتومتری UV در تعیین مقدار دارو به کار ببندند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند دلایل مربوط به نتایج بدست آمده در حین آزمایش، و تایید یا رد شدن آزمون بر اساس فارماکوپه را تحلیل نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند .....</p> <p><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p><b>سطوح حیطه مهارتی (Skill):</b></p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند .....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند در مراحل اولیه یادگیری مهارت های پیچیده را برای کنترل کیفی شیاف ها به کار ببرند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مهارت لازم برای کنترل کیفی شیاف ها و نیز استفاده از روش اسپکتروفوتومتری UV در تعیین مقدار دارو را داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p><b>سطوح حیطه نگرشی (Attitude):</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دریافت: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند نسبت به کنترل کیفی شیاف ها آگاه بوده و توجه نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند .....</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
---	--	---	--



دانشگاه گیلان  
فakولتی داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانشجو محوری</p> <p><input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ادغام افقی درسها</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام عمودی درسها</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه</p> <p><input type="checkbox"/> انتخابی بودن</p> <p><input type="checkbox"/> نظام مند بودن</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>					۸
<p>محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:</p>					
منابع	تعداد ساعت	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pharmaceutics: the science of dosage form design</li> <li>USP</li> </ul>	۴	<p>شرح و انجام کار عملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی</p>	<p>آزمون های ماهیت و تعیین مقدار شیاف ایندومتاسین</p>	۱	۹



ارزشیابی های درس:		نوع ارزشیابی	توضیحات
تعداد: ۱			
مهلت ارسال تکالیف: یک هفته		نحوه ارسال تکالیف: تحویل به صورت مکتوب به کارشناس آزمایشگاه	
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکلیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.		<input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: ۳/۳ درصد	
<input checked="" type="checkbox"/> دانش		<input checked="" type="checkbox"/> مهارتی	
<input type="checkbox"/> نگرشی		<input type="checkbox"/> نگرشی	
تعداد: .		آزمونکها	آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا
<input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.			<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها نمره پایانی درس ندارد.
<input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس:			<input type="checkbox"/> کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:
<input type="checkbox"/> دانش			<input type="checkbox"/> مهارتی
<input type="checkbox"/> نگرشی		امتحان میان ترم	تعداد:
نوع آزمون:			<input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند
<input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه			<input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای
<input type="checkbox"/> جور کردنی		<input type="checkbox"/> آزمون شفاهی	
<input type="checkbox"/> آزمون عملی		<input type="checkbox"/> آزمون عملی	

۱۰



<p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> کارپوشه</p> <p><input type="checkbox"/> گزارش کار</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> سایر: نتایج فعالیت های طول ترم و گزارش کار ها و پاسخ به سوالات ۷۵٪ نمره پایان ترم را تشکیل می دهد و ۲۵٪ آن از آزمون کنترل فیزیکی شیمیایی نظری است که مرتبط با مباحث عملی همزمان تدریس شده است.</p> <p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۳/۳ درصد</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش      <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>	<p><b>امتحان پایان ترم</b></p>	
	<p><b>سایر موارد</b></p>	